CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 05/10 đến ngày 23/10/2026
GV: Nguyễn Thị Quyên : Lớp mẫu giáo lớn B1

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động Tung- ném- bắt- chuyền	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thể dục: "Ném xa bằng 1 tay" trò chơi "Bật qua vòng" - Chơi ngoài trời: chơi trò chơi ném còn
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò- trườn trèo.	- Bò bằng bàn tay bàn chân -Bò chui qua cổng dài 5m x 0.6m.	- Hoạt động chiều: + Bò bằng bàn tay bàn chân + Bò chui qua cổng dài 1.5m x 0.6m. - Trò chơi: "Bé làm theo hiệu lệnh"."thi ai nhanh"
9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản.	- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bành mì và các loại bánh +TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa. - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Giờ ăn: Trước khi ăn giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ cần ăn uống đủ chất để giúp cơ thể mạnh khỏe. Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Mọi lúc mọi nơi, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chơi nấu ăn, bán hàng các loại rau củ, thực phẩm...

	- Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống	
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kĩ năng tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và Sử dụng đồ dùng cá nhân như: khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	- Hoạt động vệ sinh: Rèn kĩ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Mọi lúc mọi nơi - Ứng dụng PP Montessri dạy trẻ kỹ năng : Gấp quần áo
***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
21. Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Bé tự giới thiệu về mình - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. - Nhu cầu của cơ thể - Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	- Hoạt động học : KPKH: Trò chuyện sáng “ Bé tự giới thiệu về mình” “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - HĐH: Cơ thể bé và bạn , - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Gọi tên một số bộ phận và các giác quan trên cơ thể, chọn những hành động phù hợp với chức năng của các giác quan đó, làm albuml về các bộ phận trên cơ thể, phân loại và sắp xếp các bộ phận có cùng số lượng. Lắp ghép các bộ phận của cơ thể; bàn tay kỳ diệu; tạo dáng theo hình. - Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi trò chơi “ mũi-cằm-tai”, nu na nu nống, chồng nụ chồng hoa...
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác: Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Tổ chức ở các trò chơi + Chơi ngoài trời: Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng. - Mọi lúc mọi nơi

thảo luận về đặc điểm của đối tượng.		
34. Trẻ biết gộp/ tách 6 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 *(Số 6 tiết 3*)	- Hoạt động học: Toán: "*Số 6 tiết 3"* - Chơi hđ ở các góc: Góc học tập: Trẻ chơi chia đối tượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau - Trò chơi: Xúc xắc kì diệu, Chia kẹo cho bạn, thỏ con về 2 nhà, vườn hoa của bé, tách-gộp thật nhanh. - HĐC : hướng dẫn trẻ làm vào vở toán « tách gộp trong phạm vi 6"
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian	- XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác - XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	- Hoạt động học : + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác", + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)" - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập: "Phân biệt phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của đồ chơi so với một vật nào đó. + Trò chơi "dấu tay" trẻ đoán xem tay của bạn ở phía nào
42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Bé giới thiệu về mình. - Trò chơi: Bé là ai	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện cùng trẻ về họ tên trẻ, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ và vị trí của trẻ trong gia đình. - Trò chuyện sáng: "Bé giới thiệu về mình " + Chơi hđ ở các góc: góc học tập: Tự giới thiệu về bản thân, chọn đồ dùng bạn trai, bạn gái. + Trò chơi: "Đây là tôi", "Ai đang được nói đến", "Tìm đúng bạn", "Bé thích gì" - Hoạt động đón trẻ + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái. - Hoạt động ngoài trời: chơi Tìm bạn thân, nghe giọng nói đoán tên bạn.
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		

53. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên , sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Các tiết học thơ, truyện - Góc đọc sách: trẻ xem tranh truyện - Chơi với các bạn rối
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…	Thơ: -Tay ngoan - Cái lưỡi -Xòe tay - Những con mắt -Lời bé	- Chơi hđ ở các góc: hướng dẫn trẻ đọc bài thơ: tay ngoan, xòe tay - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe bài thơ qua máy tính: thơ cái lưỡi - Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe bài thơ xòe tay trên tivi, những con mắt, Lời bé.
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Mỗi người một việc(Lê Thị Thu Hương), Câu chuyện của tay trái tay phải(Lý Thị Minh Hà), Cái đuôi của sóc nâu, Ai đáng khen nhiều hơn, chuyện của dê con, đôi tai xấu xí Cậu bé mũi dài	- HĐC: Truyện Cậu bé mũi dài. (Sơ đồ Minmap) - Chơi hđ ở các góc: trẻ xem tranh truyện: “Mỗi người 1 việc” Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe câu truyện: , Câu chuyện của tay trái tay phải, đôi tai xấu xí, cái đuôi của sóc nâu, ai đáng khen nhiều hơn, chuyện của dê con -
65 . Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái a,ă,â - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái a,ă,â - Chơi hđ ở các góc + Góc học tập: chơi các trò chơi với chữ cái: gạch chân vào các chữ cái a,ă,â trong bài thơ: “ Cái lưỡi, tay ngoan”, xếp chữ cái bằng các nét rời, xếp chữ cái bằng nút nhựa... + Góc nghệ thuật: tạo chữ cái từ các nguyên vật liệu mở hoặc từ đất nặn,.. -Chơi ngoài trời: xếp chữ cái, hình hoa..bằng các nguyên vật liệu trên sân trường như cánh hoa, lá, sỏi,... -Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ đọc chữ cái xung quanh lớp
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, trang phục	- Đón, trả trẻ cho trẻ nghe một số bài hát bằng tiếng anh nói về các bộ phận trên cơ thể bé

	- Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	
Phát triển tình cảm xã hội		
68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố,mẹ,địa chỉ nhà hoặc số điện thosại.	- Bé là ai + Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, nói được tên bố, mẹ nơi ở của trẻ - Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân - Trò chuyện sáng - Mọi lúc mọi nơi
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chuyện với trẻ về giớ tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè .- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích.	- Chơi ngoài trời + Quan sát bạn trai, bạn gái. + Trò chơi: Chọn điểm giống nhau và khác nhau của mình với người khác thông qua trò chơi: tìm bạn thân
71. Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. - Rèn kỹ năng lễ phép, vâng lời	Đón trẻ: trò chuyện cùng trẻ về bản thân, con thứ mấy, trai, hay gái các thành viên anh, chị, em, bố mẹ . Hoạt động chiều: cho trẻ tìm hiểu về bạn trai bạn gái trong lớp học. - Mọi lúc mọi nơi
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (cất đặt đồ dùng cá nhân; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. - Sắp xếp đồ dùng cá nhân - Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn. - Rửa tau lau mặt trước-khi ăn, sau khi đi vệ sinh.	Hoạt động ở các góc: Rèn kỹ năng hợp tác giữa trò chơi bán hàng và chơi xây dựng - Đón trẻ . rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân gọn gàng - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo Hoạt động học: cho trẻ phát đồ dùng cho trẻ - Giờ ăn: Luyện cho trẻ trải khăn, xếp đĩa, thìa, ăn xong lau bàn, xếp bàn quét nhà. Giờ ngủ. Hướng dẫn trẻ tham gia khiêng sạp, trải chiếu.
80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi

nói, không ngắt lời người khác.	người khác đang nói chuyện.	
Phát triển thẩm mỹ		
90**.** Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ - Năm ngón tay ngoan - Nắm tay thân thiết - Ru con - Vỗ cái tay nhau đi - Này bạn thân yêu ơi - Cô giáo Múa cho mẹ xem - Hãy xoay nào - Tay thơm tay ngoan	- Hoạt động học: NH: Tìm bạn thân, Em là bông hồng nhỏ, Sinh nhật hồng, năm ngón tay ngoan - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe bài hát trên ti vi. Năm ngón tay ngoan, nắm tay thân thiết. - Giờ ngủ: trẻ nghe bài hát ru con Hoạt động lồng ghép vào các tiết học: Bài hát Vỗ cái tay nhau đi, Này bạn thân yêu ơi. Cô giáo, Múa cho mẹ xem. Hãy xoay nào**.**Tay thơm tay ngoan
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cái mũi, - Mời bạn ăn - Đường và chân -Mừng sinh nhật - Bạn ở đâu	Hoạt động học: DH: Mừng sinh nhật Chơi hđ ở các góc: góc nghệ thuật: cho trẻ hát bài hát: đường và chân,Mừng sinh nhật,Bạn ở đâu, cô giáo, múa cho mẹ xem
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐMMH: Cái mũi, - VĐTN: Mời bạn ăn * *Trò chơi âm nhạc*: - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất - Nhảy vũ điệu âm nhạc	- Hđh: Vận động múa minh hoạ bài: " Cái mũi" * Trò chơi - Ai đoán giỏi - Bạn hát ở phía nào - Bao nhiêu bạn hát Biểu diễn cuối chủ đề : Bài " Cái mũi" "Mời bạn ăn'', mừng sinh nhật. NH Khúc hát ru người mẹ trẻ * Chơi hđ ở các góc: cho trẻ hát, múa, vận động những bài hát đã học * Đón- trả trẻ: cho trẻ hát, múa, vận động Cái mũi, tay thơm tay ngoan, đường và chân, mừng sinh nhật
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và	- làm quà tặng mẹ 20/10 - làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau	HĐG: làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau, làm quà tặng mẹ 20/10

phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.		
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ tô màu chân dung bé. - Trang trí khăn quàng cổ	- HĐC: tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé. Trang trí khăn quàng cổ Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ chân dung bằng phấn trên sân trường
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Cắt dán áo bạn trai bạn gái; làm găng tay; Làm đồng hồ đeo tay;	- Hđg, hđc : Cắt dán áo bạn trai, bạn gái, làm găng tay; Làm đồng hồ đeo tay;
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Làm găng - Làm đồ hồ đeo tay	- Hđg, hđc: làm găng tay; Làm đồng hồ đeo tay
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	- Hoạt động chiều: Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Hoạt động ở các góc:chơi góc nghệ thuật.

Người duyệt chuyên môn *Người thực hiện*

Cao Thị xuân *Nguyễn Thị Quyên*

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 5
Chủ đề: Bé tự giới thiệu về mình
Thực hiện từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 05/10	Thứ 3 06/10	Thứ 4 07/10	Thứ 5 08/10	Thứ 6 09/10
1	**ĐT, TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cho trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ nghe truyện : Ai đáng khen nhiều hơn, - Cho trẻ tập với bài: " Bé khoẻ bé ngoan" kết hợp với vòng thể dục - Điểm danh trẻ, báo ăn				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức** Trò chuyện buổi sáng: Bé tự giới thiệu về mình	**Phát triển ngôn ngữ** LQCC: a,ă,â	**Phát triển thẩm mỹ** Dạy hát (TT): Mừng sinh nhật Nghe hát: Sinh nhật hồng Trò chơi: Ai đoán giỏi.	**Phát triển nhận thức** LQVT: + Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác	**Phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Tô màu chân dung bé
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: Cây xoài, cây hoa ban, vườn hoa, trang phục bạn gái bạn trai; giao lưu trò chơi dân gian với lớp 5B2. *** Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê, kéo co, Mèo đuổi chuột, ném còn.Tìm bạn thân, nghe giọng nói đoán tên bạn. *** Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi ngoài trời, Chơi cảm giác vòng chun,chơi trải nghiệm, gieo hạt, chăm sóc hoa, chơi tạo hình, âm nhạc, chơi xâu dây đan tết, chơi trò chơi dân gian, thư viện. Chơi xưởng gốm sứ- xưởng lá, xưởng thêu – xưởng giấy....				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	*** Góc phân vai**: Phòng khám của bé, Mc nhí, cô bán hàng... *** Góc học tập- sách**: ***MTXQ***: - Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái - Trò chơi "Đây là tôi", "Ai đang được nói đến", "Tìm đúng bạn", "Bé thích gì" ***Toán*:** - Ôn xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác, trò chơi dấu tay... - Cho trẻ xếp chữ cái và chữ số đã được học bằng hột hạt, nối chữ cái đã học với hình vẽ,.. - Bé ghép đôi - Bọ rùa học toán				

		- Bé nhanh trí ***Sách*:** - đọc thơ: trẻ đọc bài thơ tay ngoan, xòe tay, chuyện của dê con Cậu bé mũi dài xem sách tranh, kể chuyện về chủ đề * **Góc xây dựng- lắp ghép**: - Chơi xây dựng: Xây dựng mô hình công viên trẻ thơ, ngôi nhà của bé... - Lắp ghép: : Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người * **Góc nghệ thuật**: -Làm găng tay, cho trẻ làm hình người từ nguyên vật liệu mở, cắt dán tranh ảnh bé trai bé gái làm album. Múa hát bài tay thơm tay ngoan, mừng sinh nhật * **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ cho cây
5	**Ăn, ngủ**	- * Giờ ăn: trẻ biết ăn hết suất, ăn không làm cơm rơi vãi - Nhắc trẻ trước khi ăn biết "mời cô" "mời bạn" biết nói từ con xin cô, con cảm ơn cô, - Rèn kĩ năng xếp bàn, trải khăn chuẩn bị giờ ăn, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: khiêng sạp chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, : lắng nghe bài hát ru con, rèn kỹ năng nằm đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi "tạo dáng" - Cho trẻ nghe bài thơ " tay ngoan" qua máy tính - Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Thể dục: Bò bằng bàn tay bàn chân - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh - Tổng dọn vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 6
Chủ đề: Cơ thể bé và bạn
Thực hiện từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 12/10	Thứ 3 13/10	Thứ 4 14/10	Thứ 5 15/10	Thứ 6 16/10
1	**ĐT, TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cho trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ nghe truyện : Chuyện của dê con - Cho trẻ tập với bài: " Bé khoẻ bé ngoan" kết hợp với vòng thể dục - Điểm danh trẻ, báo ăn				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức** KPKH: Cơ thể bé và bạn	**Phát triển thể chất:** **Thể dục** Ném xa bằng 1 tay TC: Bật qua vòng	**Phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc : NDTT:Vận động múa minh họa: Cái mũi NDKH: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	**Phát triển nhận thức** Toán: XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)"	**Phát triển ngôn ngữ** Truyện Cậu bé mũi dài. (Sơ đồ Minmap)
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: Cây hồng xiêm, thời tiết, vườn hoa, vẽ phấn mặt vui, mặt buồn; giao lưu nhảy erobicvới lớp 5B2. *** Trò chơi vận động:** Kéo cưa lừa xẻ; nhảy vào nhảy ra." mũi-cằm-tai", nu na nu nống, chồng nụ chồng hoa... *** Chơi tự do**: Chơi các trò chơi vận động ,Chơi khu vực trải nghiệm, Chơi câu cá chăm sóc hoa.Chơi với hột hạt, chơi với đồ chơi trên sân trường; Xếp các bộ phận trên khuôn mặt bằng hột hạt. chơi trò chơi dân gian, chơi xưởng gốm sứ- xưởng lá, xưởng thêu – xưởng giấy.... Hoạt động thay thế: Cho trẻ nhảy erobic Toka Toka				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	*** Góc phân vai**: bác sỹ, trò chơi nấu ăn làm bánh , bán hàng quần áo *** Góc học tập- sách**: ***MTXQ***: - Gọi tên các giác quan, chọn những hành động phù hợp với chức năng của các giác quan. Làm albuml về các bộ phận trên cơ thể, phân loại và sắp xếp các bộ phận có cùng số lượng. Lắp ghép các bộ phận của cơ thể; bàn tay kỳ diệu; tạo dáng theo hình - Trò chơi: Cơ thể bé có gì? đôi mắt tinh anh, tai ai thính, chiếc mũi xinh, bàn tay khéo léo. - ***Toán*:**				

		- Ôn xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau với một vật nào đó làm chuẩn - Cho trẻ xếp chữ cái và chữ số đã được học bằng hột hạt,nối chữ cái đã học với hình vẽ,.. - Trò chơi: - Gắn số tương ứng - Tìm bóng - Bảng chun học toán ***Sách*:** - đọc thơ: trẻ đọc bài thơ: Những con mắt, lời bé, mỗi người 1 việc...xem sách tranh, kể chuyện về chủ đề *** Góc xây dựng- lắp ghép**: - Chơi xây dựng: Xây dựng mô hình công viên trẻ thơ, ngôi nhà của bé... - Lắp ghép: : Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người *** Góc nghệ thuật**: Làm người bằng rơm rạ,bẽ ngô vẽ, nặn, cắt xé dán về các bộ phận trên cơ thể bé. Hát bài hát Tìm bạn thân *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ cho cây
5	**Ăn, ngủ**	- * Giờ ăn: trẻ biết ăn hết suất, ăn không làm cơm rơi vãi - Nhắc trẻ trước khi ăn biết "mời cô" "mời bạn" biết nói từ con xin cô, con cảm ơn cô, - Rèn kĩ năng xếp bàn, trải khăn chuẩn bị giờ ăn, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: khiêng sạp chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, : lắng nghe bài hát ru con, rèn kỹ năng nằm đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi "Tôi vui tôi buồn" - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Cho trẻ nghe câu chuyện "Đôi tai xấu xí" - Hướng dẫn trẻ làm đồng hồ đeo tay. - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 7
Chủ đề: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Thực hiện từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 19/10	Thứ 3 20/10	Thứ 4 21/10	Thứ 5 22/10	Thứ 6 23/10
1	**ĐT, TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cho trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ nghe truyện : Cái đuôi của sóc nâu - Cho trẻ tập với bài: " Bé khoẻ bé ngoan" kết hợp với vòng thể dục - Điểm danh trẻ, báo ăn				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức** Trò chuyện buổi sáng: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	**Phát triển ngôn ngữ** Thơ: Cái lưỡi	**Phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc: NDTT: Biểu diễn: Mời bạn ăn, Cái mũi, Mừng sinh nhật, Thơ: Tay ngoan, cái lưỡi NDKH: Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ Trò chơi: Bạn hát ở phía nào	**Phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái a, ă, â	**Phát triển nhận thức** Làm quen với toán: Toán số 6 (t3)
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: quan sát hoa giấy, cây hoa sam, cây hoa lạc, thời tiết; hoạt động trải nghiệm làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo.. *** Trò chơi vận động:** Kết bạn; Thi tổ nào nhanh; Mèo đuổi chuột. Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng. *** Chơi tự do**: Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo ý thích, xếp chữ cái bằng hột hạt; Chơi với hột hạt, rơm rạ; Cho trẻ bật qua các vòng trên sân. Xếp số 6 bằng hột hạt, cho trẻ chơi vận động, nhặt lá cây rụng bỏ thùng rác,chơi xưởng gốm sứ- xưởng lá, xưởng thêu – xưởng giấy.... Hoạt động thay thế: Làm bánh bầu nhân ngày 20/10				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	*** Góc phân vai**: Mẹ con, (tổ chức sinh nhật), bác sỹ, nấu ăn, bán hàng *** Góc học tập- sách**: ***MTXQ***: - Phân loại các thực phẩm vào các nhóm chất. - Trò chơi: Bé chọn thực phẩm khỏe mạnh, bé làm đầu bếp, siêu thị sức khỏe, muốn khỏe phải làm gì?... - ***Toán*:**				

		- Ôn số 6 tiết 3 - Cho trẻ xếp chữ cái và chữ số đã được học bằng hột hạt,nối chữ cái đã học với hình vẽ,.. - Trò chơi: Xúc xắc kì diệu, Chia kẹo cho bạn, thỏ con về 2 nhà, vườn hoa của bé, tách-gộp thật nhanh. Hoàn thành bài trong vở toán và chữ cái. ***Sách*:** - đọc thơ: trẻ xem sách tranh, kể chuyện về chủ đề "Mỗi người một việc", "Câu chuyện của tay trái tay phải" *** Góc xây dựng- lắp ghép**: - Chơi xây dựng: Xây dựng mô hình công viên trẻ thơ, ngôi nhà của bé... - Lắp ghép: : Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người *** Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh về các loại thực phẩm, làm albuml về các nhóm thực phẩm, Trẻ múa hát về chủ đề: Múa cho mẹ xem, mời bạn ăn, đường và chân Làm thiệp, hoa, quà tặng mẹ, bà, cô giáo ngày 20/10 bằng các nguyên vật liệu sẵn có. *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ cho cây
5	**Ăn, ngủ**	- * Giờ ăn: trẻ biết ăn hết suất, ăn không làm cơm rơi vãi - Nhắc trẻ trước khi ăn biết "mời cô" "mời bạn" biết nói từ con xin cô, con cảm ơn cô, - Rèn kĩ năng xếp bàn, trải khăn chuẩn bị giờ ăn, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: khiêng sạp chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, : lắng nghe bài hát ru con, rèn kỹ năng nằm đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	**Hoạt động chiều**	- Cho trẻ chơi về một số hành vi đúng - sai trong sinh hoạt hàng ngày - Ôn chữ cái a,ă,â - Trò chơi tách gộp trong phạm vi 6 - Thể dục: Bò chui qua cổng dài 1.5m x 0.6m. - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN